

# 闽南理工学院教务处文件

教务[2019]11号

## 闽南理工学院关于举办第十二届青年教师 教学竞赛的通知

各教学单位:

为了激发广大青年教师更新教学理念、创新教学方法、优化教学过程、提高教学能力,促进课堂教学质量的进一步提升,根据《闽南理工学院青年教师教学竞赛规程》(闽南理工教[2019]6号),以“回归本分,倾心教学”为竞赛理念,举办第十二届青年教师教学竞赛,现将有关事项通知如下:

### 一、竞赛组别

根据课程性质按学科分为理工组(理学、工学)和文科组(哲学、经济学、教育学、文学、管理学、艺术学)两组进行。

### 二、参赛条件

1. 凡符合下列条件的专任教师均可参加竞赛：

(1) 年龄在 40 周岁及以下(1979 年 4 月 8 日之后出生)；

(2) 本学期承担教学主讲任务；

(3) 近一年无教学事故。

2. 上一届获一等奖者不参加本届竞赛。往届获奖者，本次参赛课程不得与以往参赛课程重复。

3. 符合以上条件的双肩挑教师也可参赛，到课程归口单位报名。

### 三、竞赛组织及时间安排

预赛由各教学单位根据文件要求组织开展多种形式的青年教师教学竞赛活动，遴选优秀教师按等额推荐参加学校决赛（名额分配见附件 1）。

决赛定于 5 月 18-19 日进行，具体赛程安排及相关事项另行通知。

### 四、竞赛内容

参加竞赛课程应是列入人才培养方案的课程，具有明确的教学对象。

本次竞赛由教学设计（教案）、课堂教学（理论课或实验课）和教学反思等三部分组成，成绩评定采用百分制，权重分别为 20%、70%、10%。其中课堂教学环节以教学演示（时间为 20 分钟）的方式进行评比，教学反思应在教学演示结束之后到指定地点在给定的 45 分钟内完成有关本次竞赛的教学反思书面材料（500 字以上）。

### 五、材料提交要求

(一) 青年教师教学竞赛参赛推荐表一式 1 份，提交截止时间为 4 月 19 日。

(二) 参赛课程 3 个完整的教学设计和 3 个 20 分钟教学演示 PPT (电子档)，提交截止时间为 5 月 5 日。

以上材料请各教学单位统一汇总并按要求提交至教务处教学研究科。

## 六、注意事项

1. 参赛教师根据实际需求原则上可安排不超过 10 名学生参与课程教学演示环节。

2. 参赛教师根据教学演示内容需要，可携带教学模型、挂图、激光笔等。

3. 参赛教师在决赛过程中应尊重评委，遵守赛场纪律。决赛中出现问题有争议的，可向教务处反映。

## 七、其他

本次竞赛前计划于 4 月 24 日组织开展一场教师教学竞赛经验交流沙龙。具体事项另行通知。

- 附件：
1. 教学单位推荐参加学校竞赛名额
  2. 青年教师教学竞赛参赛推荐表
  3. 闽南理工学院青年教师教学竞赛参赛课程教学设计（教案）
  4. 闽南理工学院青年教师教学竞赛决赛教学设计（教案）参考评分表
  5. 闽南理工学院青年教师教学竞赛决赛课堂教

学演示参考评分表

6. 闽南理工学院青年教师教学竞赛决赛教学反思参考评分表

闽南理工学院教务处  
2019年4月15日



## 附件 1

## 教学单位推荐参加学校竞赛名额

| 教学单位 |           | 分配名额（人数） | 备注         |
|------|-----------|----------|------------|
| 理工组  | 光电与机电工程学院 | 2        |            |
|      | 信息管理学院    | 4        |            |
|      | 电子与电气工程学院 | 2        |            |
|      | 土木工程学院    | 5        | 含基础教研室 1 人 |
|      | 实践教学中心    | 3        |            |
| 小计   |           | 16       |            |
| 文科组  | 经济与管理学院   | 2        |            |
|      | 外国语学院     | 3        |            |
|      | 体育学院      | 2        |            |
|      | 服装与艺术设计学院 | 4        |            |
|      | 财务与会计学院   | 2        |            |
|      | 马克思主义学院   | 2        |            |
|      | 实践教学中心    | 1        |            |
|      | 其他教学单位    | 1        |            |
| 小计   |           | 17       |            |
| 合计   |           | 33       |            |

## 附件 2

## 青年教师教学竞赛参赛推荐表

|            |                                  |     |  |     |  |
|------------|----------------------------------|-----|--|-----|--|
| 所属单位       |                                  | 姓 名 |  | 年 龄 |  |
| 参赛课程       |                                  | 职 称 |  | 教 龄 |  |
| 教师简介       | 简介（100 字以内）<br><br>从教理念：         |     |  |     |  |
| 主讲课程<br>情况 |                                  |     |  |     |  |
| 教学研究<br>情况 |                                  |     |  |     |  |
| 教研室<br>评价  | 教研室主任签名：<br>日 期：           年 月 日 |     |  |     |  |
| 所属单位<br>意见 | 负责人签名：<br>日 期：           年 月 日   |     |  |     |  |

### 附件 3

## 闽南理工学院青年教师教学竞赛 参赛课程教学设计（教案）

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| 参赛主题       |                                  |
| 教学主要目标     | 包括理解、掌握、领会、应用、综合、分析等要求           |
| 教学重点与难点    |                                  |
| 解决重点与难点的方法 |                                  |
| 采用主要教学手段   |                                  |
| 教学过程       | 包括导入主题、展开阐述、深入研讨、巩固加深、总结提高、时间分配等 |

（版面不够，可另附纸张）

附件 4

## 闽南理工学院青年教师教学竞赛决赛教学设计（教案）参考评分表

| 参赛教师 | 项目 | 评测要求 | 教学内容充实,既能理论联系实质,又反映学术前沿 | 教学思路清晰,重点、难点描述清楚,针对性强 | 教学组织有序,时间安排合理,方法手段运用恰当有效 | 文字表达准确、简洁,阐述清楚 | 合计得分 |
|------|----|------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------|------|
|      | 分值 | 5分   | 5分                      | 5分                    | 5分                       | 5分             |      |
|      | 得分 |      |                         |                       |                          |                |      |
|      |    |      |                         |                       |                          |                |      |
|      |    |      |                         |                       |                          |                |      |
|      |    |      |                         |                       |                          |                |      |
|      |    |      |                         |                       |                          |                |      |
|      |    |      |                         |                       |                          |                |      |
|      |    |      |                         |                       |                          |                |      |
|      |    |      |                         |                       |                          |                |      |
|      |    |      |                         |                       |                          |                |      |
|      |    |      |                         |                       |                          |                |      |
| 评委签名 |    |      |                         |                       | 日期:     年   月   日        |                |      |



## 附件 5

## 闽南理工学院青年教师教学竞赛 决赛课堂教学演示参考评分表

参赛教师: \_\_\_\_\_

| 项目          | 评测要求        |   | 分值 | 得分   |
|-------------|-------------|---|----|------|
| 课堂教学<br>70分 | 教学内容<br>30分 | 教学内容符合教学目标要求，有一定广度和深度。                      | 6  |      |
|             |             | 教学内容精炼充实，基本概念准确，科学性强。                       | 6  |      |
|             |             | 理论联系实际紧密，反映学科发展新思想、新概念、新成果。                 | 6  |      |
|             |             | 教学信息量大，课堂教学饱满。                              | 6  |      |
|             |             | 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。                      | 6  |      |
|             | 教学组织<br>25分 | 教学设计方案体现完整，内容安排合理，教学时间利用有效。                 | 5  |      |
|             |             | 注意启发性、研究性教学，培养学生独立思考和解决问题能力。                | 5  |      |
|             |             | 有效调动学生积极思维，师生互动效果明显。                        | 5  |      |
|             |             | 方法运用灵活、恰当，有效地运用多媒体等现代教学手段，增强课堂教学效果。         | 5  |      |
|             |             | 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 5  |      |
|             | 语言教态<br>10分 | 普通话讲课，声音清晰、语言准确，语速节奏恰当                      | 3  |      |
|             |             | 教态自然大方，精神饱满，上课感染力强                          | 3  |      |
|             |             | 结合课堂教学教书育人                                  | 4  |      |
|             | 教学特色<br>5分  | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好                      | 5  |      |
|             | 评委签名        |   |    | 合计得分 |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 6

闽南理工学院青年教师教学竞赛  
决赛教学反思参考评分表

| 项目<br>参赛教师 | 评测要求  | 分值   | 得分 |
|------------|---|------|----|
|            | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发 | 10 分 |    |
|            |   |      |    |
|            |   |      |    |
|            |   |      |    |
|            |   |      |    |
|            |   |      |    |
|            |   |      |    |
|            |   |      |    |
|            |   |      |    |
|            |   |      |    |
|            |   |      |    |
| 评委签名       |   |      |    |

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：

教学设计 20 分+课堂教学 70 分+教学反思 10 分=100 分

---

闽南理工学院教务处

2019 年 4 月 15 日印发

---