关于组织开展应用型高校

产教融合发展优秀案例征集活动的通知

教规建中心函〔2018〕58号

各有关学校：

为落实国家推进地方高校转型发展、深化产教融合战略部署，总结推广改革试点典型经验，深化产教融合机制创新，扎实推动地方高校不断向深度转型迈进，教育部学校规划建设发展中心（以下简称中心）决定面向教育现代化推进工程应用型高校建设项目院校征集出版“应用型高校产教融合发展”案例，并随着现代化推进工程的发展持续开展不断深化主题接续出版。现将有关事项通知如下：

一、总体要求

1、请相关学校按照转型发展、产教融合指导文件精神，以及教育现代化推进工程应用型高校建设项目的要求，遵循应用型改革和产教融合发展理念，坚持问题导向，聚焦人才培养体系建设与体制机制创新，深入梳理总结。

2、案例要对本校深化改革具有集成性、系统性，对其他院校具有一定的代表性、标志性。

3、案例要确保真实性，模式清晰，数据准确，杜绝一切虚构和虚假现象。

4、案例内容与形式要具有一定的丰富性与创新性。

二、编写要求

（一）案例主题

案例聚焦学校转型发展、深化产教融合的核心问题，做到点、线、面相结合，可以围绕以下主题梳理总结：

1、办学定位转变路径；

2、学科专业集群建设与产业链融合；

3、应用型人才培养方案改革与实施；

4、“双师双能型”教师队伍建设；

5、应用型科研创新与成果转化机制；

6、校企合作与应用型产学研一体化平台建设；

7、社会服务模式创新。

（二）案例要素

选送案例应当包括如下要素：

1、缘起——介绍案例发生的背景与缘由；

2、做法——对理念、做法、过程进行客观描述；

3、成效——对实践效果进行总结；

4、总结——总结借鉴意义、客观评价，简述未来计划。

有关单位可自行登录邮箱anlicankao@163.com（密码：2018anlicankao）下载参考案例。

（三）写作原则

案例须清晰描述转型学校产教融合的模式、流程，理实结合，具有系统性；聚焦在理念、机制、措施、制度等方面的突破与实践成效，具有创新性；案例语言流畅，重点突出，具有较强的可读性。

（四）提交方式

学校案例提交前须经校领导审核确认，每校参选案例不超过2篇，可一并提交。案例以word电子文档形式呈现，字数控制在5000字以内。同时请提交学校案例所涉主导性学科专业（群）人才培养方案，要点见附件2。

按提示要求将案例与人才培养方案一并发至邮箱：shishaojie@csdp.edu.cn。邮件主题请注明“XX（学校名称）产教融合案例”。

三、推广与应用

1、在中心“教育之弦”微信公众号、应用型高校产教融合工程建设服务平台网站进行宣传推广；

2、在高等教育出版社等权威出版机构公开出版发行《应用型高校产教融合发展案例集》；

3、入选案例纳入“应用型高校产教融合案例库”，案例采纳学校可作为今后中心案例库和创新经验的重要采集点，予以持续关注；

4、择优报送国家发改委、教育部等政府决策部门并推送中国教育科学研究院等科研机构。

四、时间安排

第一阶段： 2018年8月30日开始接受案例成稿；

第二阶段：2018年9月15日起，中心组织专家遴选优秀案例，反馈专家指导意见，并依次在教育之弦等媒体发布、汇编出版。

五、联系方式

史少杰 010-66093474，shishaojie@csdp.edu.cn

附件1：应用型高校产教融合发展优秀案例模板；

附件2：主导学科专业（群）人才培养方案模板。

教育部学校规划建设发展中心

2018年7月31日

附件1：

应用型高校产教融合发展优秀案例模板

案例标题

一、背 景

学校案例实施的背景与缘由，包括学校定位、基本情况、要解决的主要问题、当地重点产业规划等，以及深化产教融合的理念和系统设计等。

二、主要做法

学校紧密结合国家战略和地方产业发展需求，实施转型、开展产教融合改革的理念与方案设计、实际举措、创新点、资源整合机制、相关保障支撑条件等。

三、实践效果

学校在人才培养、学科专业集群建设、课程建设、教师队伍建设、应用转化等方面的实际产出，产教融合理论研究进展、机制与模式创新，整体转型成效。

四、总结评价

相关实践对其他转型高校深化产教融合的借鉴意义，以及用人单位、专家学者和社会各界的客观评价等；转型高校对案例所涉改革探索的反思以及下一步计划。

注：总字数控制在5000字以内，附作者简介（姓名、职务、联系方式等）。

附件2：

主导学科专业（群）人才培养方案模板

一、基本信息

专业名称及代码、学制标准、修业年限等。

二、培养目标

主要能力、预期目标等。

三、毕业要求

毕业设计形式、质量要求等。

四、课程体系

核心课程、课程设置与结构、学时安排、教学进程总体与进程安排等。

五、实践教学

课程结构、进度安排与形式、考核方式，实习实训基地与平台、实验教学设施等资源条件。

六、教学与评价方式

主要的教育教学方式与评价方式，包括课堂组织形式、教学方法、学习考核方式、教学评价方式、毕业设计要求等。

七、学科专业动态调整机制

人才培养方案与区域经济社会和产业发展实际、学校办学定位和专业特色等互动调节机制。